Fag: Kristendom Skoleåret: 2015/ 2016

Klassetrinn: 4.klasse Lærer: Cynthia Berg

**Lokale prinsipper:**

**Vurdering:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering for læring |
| August – september  | Buddhismen  | Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider | Elevene skal lære om VØL – skjema.Lære om Dronning Mayas drøm.Lære om de fire tegnene Siddharta så.Lære om når Buddha våkner opp.Lære om levereglene Buddha gir. Lære om de 10 gode handlemåtene.Lære om karma. Lære om de døde på Vulan.  | Lese ferdigheter:Lese fra hefter som blir gitt. Eller leseboka.Muntlige ferdigheter:Spille rollespill.Skriftlige ferdigheter:Svare på spørsmål og quiz. Regne ferdigheter:Telle, gange og deling. Digitale ferdigheter:Søke på internett og finne bilder av Siddharta og buddha. Skrive fortelling.  | Lærestoff:Vivo lesebok s. 182-186Vivo arbeidsbokMetode: -leveregler-høytider-meditasjon | Deltakelse i timen, fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.TommeloppmetodeTrafikklys ABCD kort  |
| August – september  | Døperen Johannes | Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommenSamtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider | Elevene skal lære om Døperen Johannes:-fødsel-møte med Jesus ved Jordan- Døperens ord om Jesus-Døperen i fengsel og Jesu ord til ham-Døperens dødBruker kunstbilder for illustrering. Fargeleggingsoppgaver. Plastalina.Klippe ut bilder. Lime inn i arbeidsbok. | Lese ferdigheter:Lese fra lesebok eller hefter.Lese på internett. Muntlige ferdigheter:Fortelle og si sin mening.Skriftlige ferdigheter:Skrive svar og gjøre oppgaver i arbeidsbok.Regne ferdigheter:Tidsperspektiv Telle Digitale ferdigheter:Søke på internett. | Lærestoff:Vivo lesebokVivo arbeidsbokMetode: Elevene skal samtale om:-for sin tro-for sin mening-holdninger til hverandre, respekt og toleranse- menneskeverd-fortellingen om Sokrates | Deltakelse i timen, fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.TommeloppmetodeTrafikklys ABCD kort  |
| Oktober – november  | Forfulgte og undertrykteFN-dagen | Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis.Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier.Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis. | Lære om respekt.Lære om toleranse.Lære om mobbing.Lære om ulike familieskikker i hverdag og høytider.Lære om leveregler og verdier. Lære om gjensidighetsregelen. FNs barnekonvensjon.Aktualisering av barns rettigheter og likeverd.Respekten for barndom.kristent syn på barndom. | Lese ferdigheter:Lese i fra boka eller heftet. Muntlige ferdigheter:Være aktiv i samtale og uttrykke sin egen mening.Skriftlige ferdigheter:Svare på spørsmål og skrive i Word. Regne ferdigheter:Tabeller.Diagrammer.Digitale ferdigheter:Skrive en fortelling i Word om verdier og respekt.  | Lærestoff:Vivo lesebok s. 182-186Vivo arbeidsbokMetode: Internettsider: salaby.Fargeleggingsoppgaver. Plastalina. Bruker kunstbilder for illustrering.Sanger: 1. En engel er om bord
2. Når det stormer
 | Deltakelse i timen, fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.TommeloppmetodeTrafikklys ABCD kort  |
| Desember  | Advent og jul | Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.Lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger. |  Lære julesanger. Lære om hvordan julesangene ble til. Lære å lage julepynt. Lære om skikker i jula. Lære om gjeteren og Betlehem. Lære om hvordan Jesus ble født. Lære om Josef og Maria. Lære om nissen.  | Lese ferdigheter:Lese fra leseboken eller heftet. Muntlige ferdigheter:Svare på spørsmål. Si sin mening og opplevelse om julen. Skriftlige ferdigheter:Svare på oppgaver. Skrive en fortelling om julen. Regne ferdigheter:TidsepokeMåling.Geometriske figurer.Digitale ferdigheter:Skrive i WordSalaby  | Lærestoff:Vivo lesebok s. 182-186Vivo arbeidsbokMetode: -Jeg er så glad hver julekveld -Et barn er født i Bethlehem -Glade jul- Tenn et lite lys (Team Sulebakk) -kirkebesøk før jul-arbeid med julespillLage tradisjonell julepynt. Flanellograf Fargeleggingsoppgaver. Plastalina.Bruker kunstbilder for illustrering. | Deltakelse i timen, fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.TommeloppmetodeTrafikklys ABCD kort  |
| Januar – februar  | Den første menighet i Jerusalem | Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.Lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger. | Lære om pinsedagenLære om rykte om menighetenLære om samlinger i Salomos buegang og i hjemmeneLære om Peter og Johannes helbreder Lære om Peter og Johannes for Det høye råd Lære om Peters apostelhistorie, samlefortelling | Lese ferdigheter:Muntlige ferdigheter:Skriftlige ferdigheter:Regne ferdigheter:Digitale ferdigheter: | Lærestoff:Vivo lesebok s. 182-186Vivo arbeidsbokMetode: Datamaskin – wordArbeidsbok KristendomHeftePlastilina Rollespill Bruke kunstbilder for illustrering.  | Deltakelse i timen, fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.TommeloppmetodeTrafikklys ABCD kort  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Mars – april  | Påsken.Den lokale kirkehistorieMisjon  | Uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker.Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier. Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.Lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger. | Lære om skjærtorsdag/avskjed med vennerLære om Jesus tas til fange og forhøresLære om oppstandelsenLære om Peter og Jesus Lære om kirkehuset, litt om dens historieLære om bedehus, litt om den lokale historieLære om et av frikirkens lokaler, litt av dens historieLære om Estetiske uttrykkLære om pionermisjonær blant santaleneLære om Skrefsrud | Lese ferdigheter:lese heftet, lese på internett.Muntlige ferdigheter:Svare muntlig på spørsmål og uttrykke sine meninger. Skriftlige ferdigheter:Skrive i Word. Svare på spørsmål i arbeidsbok. Regne ferdigheter:Regning med addisjon og subtraksjon.Lage tabell. Digitale ferdigheter:Søke på internett.Skrive i Word. | Lærestoff:Vivo lesebok s. 182-186Vivo arbeidsbokMetode: Stasjoner SalabyHefterArbeidsbok – kristendomPlastilinaDatamaskinen  | Deltakelse i timen, fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.TommeloppmetodeTrafikklys ABCD kort  |
| Mai – juni  | JødedomIslamHinduisme | Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider.Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider. | Lære om levereglene til jødedommen, islam og hinduismen Lære om høytidene. Lære om toraen. Lære om koranen. Lære å ha respekt for andres religioner. Lære om gudene til hinduismen.Lære om gjenfødelse.Lære om PongalLære om Divali   | Muntlige ferdigheter:Svare muntlig på spørsmål og uttrykke sine egne meninger. Skriftlige ferdigheter:Skrive i Word. Svare på spørsmål i arbeidsbok. Regne ferdigheter:Lage tabell. Digitale ferdigheter:Søke på internett.Skrive i Word | Lærestoff:Vivo lesebok Vivo arbeidsbok Metode: Stasjoner SalabyPlastalina ArbeidsoppgaverRollespillDatamaskinen  | Deltakelse i timen, fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.TommeloppmetodeTrafikklys ABCD kort  |